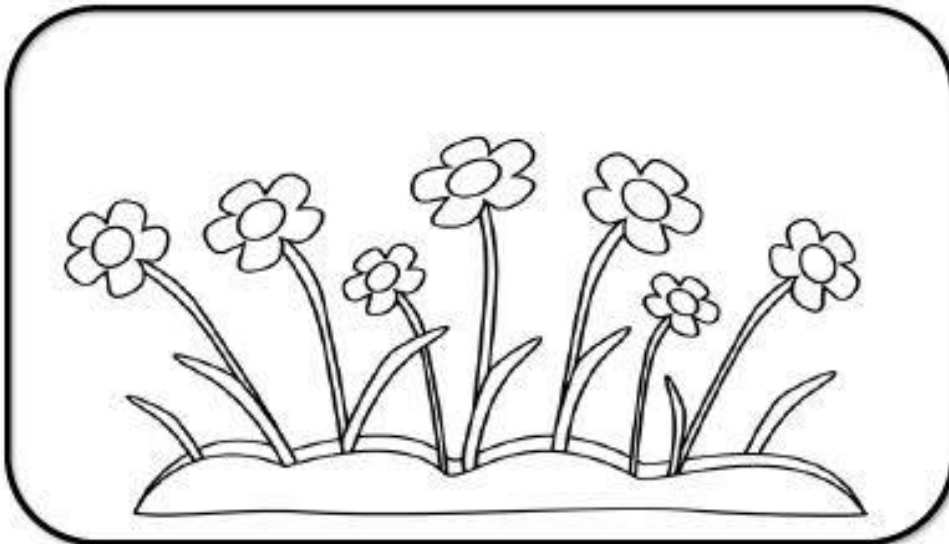


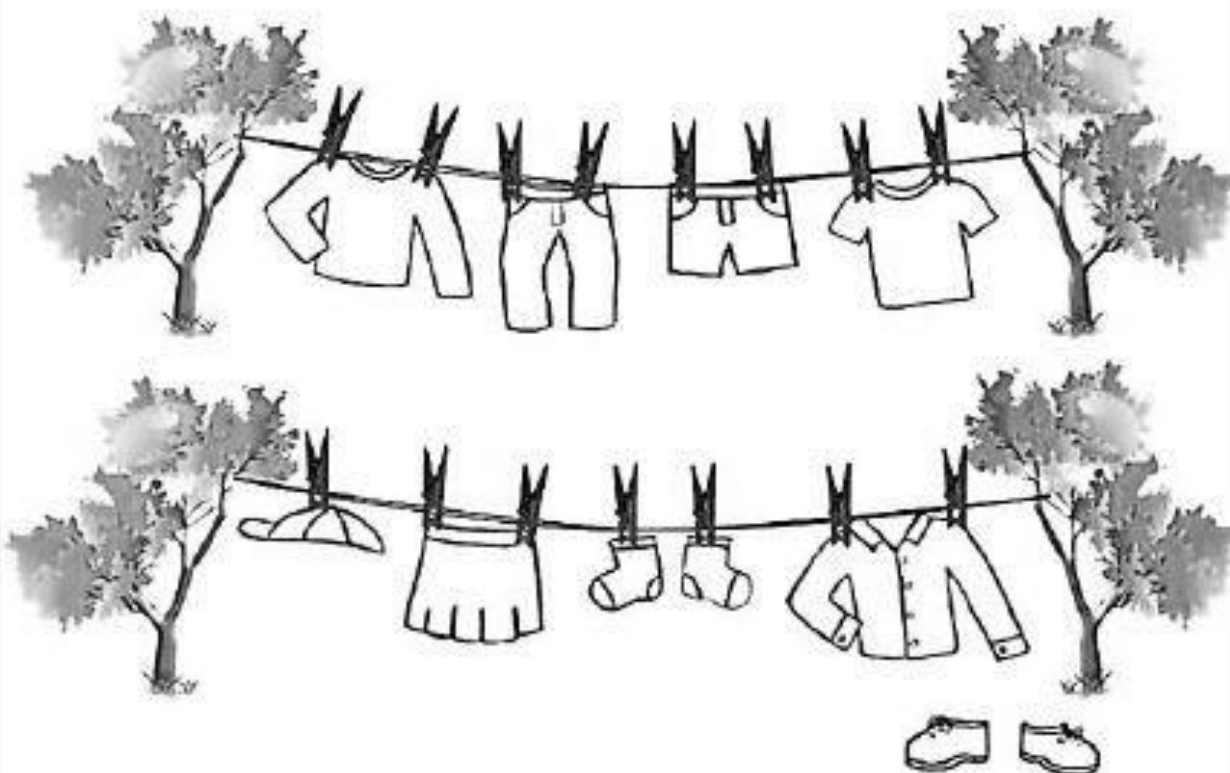
1. Ακουστική Κατανόηση Οδηγιών

Πιο κάτω υπάρχουν ασκήσεις- παιχνίδια που βοηθούν τα παιδιά να αναπτύξουν τη δεξιότητα να ακούν και να κατανοούν απλές και σύνθετες οδηγίες.

Ακολούθησε τις πιο κάτω οδηγίες



1. Χρωμάτισε τα φύλλα των λουλουδιών πράσινα.
2. Χρωμάτισε τα κοτσάνια των λουλουδιών καφέ.
3. Χρωμάτισε το έδαφος, κάτω από τα λουλούδια, γκριζο.
4. Χρωμάτισε τη γόρη του πρώτου, του τρίτου και του τέταρτου λουλουδιού κίτρινη.
5. Χρωμάτισε τα πέταλα του δεύτερου, του τρίτου και του τελευταίου λουλουδιού ροζ.
6. Χρωμάτισε τη γόρη του πέμπτου και έβδομου λουλουδιού πορτοκαλιά.
7. Χρωμάτισε τα πέταλα του πρώτου, τέταρτου και έκτου λουλουδιού κόκκινα.
8. Χρωμάτισε τη γόρη των υπόλοιπων λουλουδιών γαλάζια.
9. Τι δεν χρωμάτισες; _____
10. Ζωγράφισε μια πεταλούδα με μωβ φτερά και μαύρες κεραίες, πάνω από το μεσαίο λουλούδι.



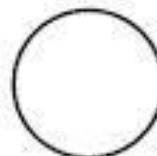
Χρωμάτισε, σύμφωνα με τα τεία κάτω:

1. Το καπέλο είναι πορτοκαλί.
2. Η μακρομάνικη μπλούζα είναι γκριζα.
3. Το μακρό παντελόνη είναι μπλε.
4. Οι κάλτσες είναι καφέ.
5. Η κοντομάνικη μπλούζα είναι κίτρινη.
6. Η φοόστα είναι πράσινη.
7. Τα παπούτσια είναι μαύρα.
8. Το κοντό παντελόνη είναι μωβ.
9. Το πουκάμισο είναι γαλάζιο.

Ακολουθήσε τις πιο κάτω οδηγίες



1. Γράψε το όνομα και το επίθετό σου πάνω στην άδεια γραμμή που βρίσκεται στο φυλλάδιο αυτό, ξεκινώντας από το δεξίτερο.
2. Μοίρασε τον πιο πάνω άδειο χώρο σε τέσσερα ίσα μέρη, σχηματίζοντας ένα σταυρό.
3. Στο πάνω αριστερά μέρος, γράψε το σημερινό ωρολόγιο πρόγραμμα, σε στήλη.
4. Στο δεξιά κάτω μέρος, ζωγράφισε δύο πράσινα μήλα, τρία κόκκινα και ένα κίτρινο. Μόνο τα κόκκινα μήλα έχουν κοτσάνι με φύλλο.
5. Στο πάνω δεξιά μέρος, αντέγραψε τον τίτλο του βιβλίου των Μαθηματικών, με κεφαλαία γράμματα.
6. Στο μέρος που έμεινε άδειο, γράψε αντίστροφα τους αριθμούς, από το 5 μέχρι το 10.
7. Ζωγράφισε στον κύκλο, που υπάρχει στο φυλλάδιο, ένα γαλάζιο λουλούδι, χωρίς κοτσάνι, με κίτρινη γύρη.



Διαβάζω και χρωματίζω



Η γάτα είναι γκριζα, με μαύρη ουρά και μαύρα αφτιά. Η μύτη της είναι ροζ.



Το ψάρι έχει πορτοκαλί σώμα και κίτρινη ουρά. Το πρόσωπό του είναι πορτοκαλί.



Αυτό το σπάνιο πουλί έχει χαλάζιο σώμα, πράσινα φτερά, μπλε λοφίο και μπλε ουρά. Το ράμφος του είναι κίτρινο.



Τι όμορφη που είναι αυτή η καφετιά αρκούδα! Κοίτα! Η μύτη της είναι ροζ!

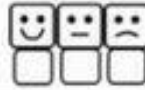


Κοίτα τον πιγκουίνο! Έχει μαύρο φτέρωμα! Η κοιλιά του είναι λευκή. Το ράμφος και τα πόδια του είναι πορτοκαλιά.



Να και ο σκύλος! Το τρίχωμά του είναι μπεζ με καφετιές βούλες. Η μύτη και η ουρά του είναι καφέ.

Διαβάζω τις προτάσεις και βάζω.



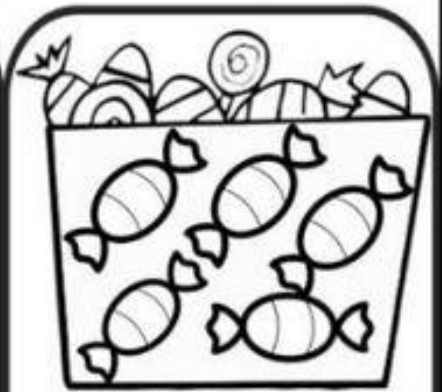
Όνομα: _____



Η τούρτα έχει τρία
γαλάζια κεριά.



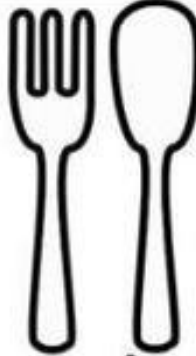
Η κούπα μου είναι
κόκκινη



Το κουτί γέμισε με
ροζ καραμέλες.



Η μέλισσα είναι στις
κόκκινες τουλίπες.



Το κουτάλι είναι
γαλάζιο, το πιρούνι
είναι πράσινο.



Η ουρά της αλεπούς
είναι πορτοκαλιά.



Στον ουρανό
πετούν κίτρινα
πουλιά.



Το πουκάμισο είναι
πράσινο.



Η κούκλα έχει ροζ
κοκαλάκι και
κόκκινη φούστα.



Να Ζωγραφίσεις:

1. Το καπέλο του αγοριού γαλάζιο χρώμα και το καπέλο του κοριτσιού ροζ χρώμα. 2. Τα ρούχα του κοριτσιού μοβ χρώμα και τα ρούχα του αγοριού καφέ χρώμα. 3. Το περιεχόμενο του καλάθιού, ονόμασε το και ζωγράφισε το. 4. Την μια πεταλούδα ροζ και την άλλη μοβ. 5. Τις δύο κολοκυθιές την μία κίτρινη την άλλη πορτοκαλί. 6. Τη μύτη και τις τσέπες του σκιάχτρου με πορτοκαλί χρώμα. 7. Το ρούχο του σκιάχτρου με κόκκινο και το καπέλο του με γαλάζιο. 8. Το πουλάκι γκρίζο και κίτρινη τη μέλισσα. 9. Τα φύλλα των λουλουδιών με πράσινο και τα λουλούδια με κίτρινο.

2. Ακουστική Κατανόηση μικρών παραγράφων



20

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ

Διαβάστε την ιστορία και ζητήστε από τον μαθητή να απαντήσει στις ερωτήσεις.

Η Σωτηρία είναι 15 ετών και ζει με τη μητέρα και τη μικρότερη αδελφή της. Η μητέρα της έχει δύο δουλειές και λείπει πολλές ώρες από το σπίτι. Έτσι η Σωτηρία κάνει τις περισσότερες από τις δουλειές του σπιτιού. Η Σωτηρία σκέφτεται ότι αυτό δεν είναι δίκαιο. Σκέφτεται ότι η μικρή της αδελφή θα πρέπει να τη βοηθάει στο σπίτι. Η αδελφή της είναι μόλις δέκα χρονών και της αρέσει να παίζει με τους φίλους της μετά το σχολείο. Η Σωτηρία θυμάται ότι βοηθούσε τη μητέρα της με τις δουλειές του σπιτιού όταν ήταν στην ηλικία της αδερφής της. Θέλει να έχει και αυτή λίγο ελεύθερο χρόνο για να πηγαίνει στη βιβλιοθήκη ή να βλέπει τους φίλους της μετά το σχολείο. Αυτή την εβδομάδα θα μιλήσει στην μητέρα της για αυτό το πρόβλημα.

1. Πόσο χρονών είναι η Σωτηρία;
2. Γιατί λείπει πολλές ώρες από το σπίτι η μητέρα της Σωτηρίας;
3. Τι ενοχλεί τη Σωτηρία;
4. Πού θέλει να πηγαίνει η Σωτηρία μετά το σχολείο;
5. Τι θα κάνει η Σωτηρία;



6

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ

Διαβάστε την ιστορία και ζητήστε από τον μαθητή να απαντήσει στις ερωτήσεις.

Στη Γιώτα αρέσει να πηγαίνει στο πάρκο με τη μαμά της και να παίζει με τους φίλους της. Σήμερα, όταν η Γιώτα έφτασε στο πάρκο, κοίταξε γύρω της και φάνηκε πολύ λυπημένη. "Τι πρόβλημα υπάρχει, Γιώτα;" ρώτησε η μαμά. "Υπάρχουν τόσα πολλά σκουπίδια στο έδαφος," λέει η Γιώτα. Υπάρχουν παλιά κουτιά, σκασμένα μπαλόνια και πολλά άλλα σκουπίδια στο έδαφος. "Έχεις δίκιο," λέει η μαμά. "Το πάρκο είναι πολύ βρώμικο." "Τι μπορούμε να κάνουμε;" ρωτά η Γιώτα. "Είμαι βέβαιη ότι θα σκεφτώ κάτι," λέει η μαμά. Η Γιώτα και η μαμά της πάνε στο σπίτι και ετοιμάζουν μια αφίσα που λέει "Παρακαλώ κρατήστε το πάρκο μας καθαρό." Παίρνουν μαζί τους σακούλες σκουπιδιών και πηγαίνουν πάλι στο πάρκο για να καθαρίσουν μαζί με τους φίλους τους.

1. Γιατί η Γιώτα είναι λυπημένη;
2. Τι σκουπίδια έχει το πάρκο;
3. Τι ετοιμάζουν η Γιώτα και η μαμά της στο σπίτι;
4. Τι παίρνουν μαζί τους πριν φύγουν ξανά για το πάρκο;
5. Με ποιους θα καθαρίσουν το πάρκο, η Γιώτα και η μαμά της;